

惜福有
eye
從心出發

社團法人台北市視障者家長協會
Tapei Parents Association For The Visually Impaired

【惜福皂粉】義賣
現正熱賣中

初衷：「打造視多障學員安定、快樂的學習園地」

為了讓視多障學員以及尚未進入職場仍需學習與調適的視障者，能擁有穩定的學習環境，並且獲得專業的教學支持，台北市視障者家長協會開辦了「視多障日間服務」在老師細心的教導下，帶領學員製作【惜福皂粉】，學員們經由15道工序，反覆的學習、訓練與操作所產出的心血結晶

商品規格



隨身包10g (隨機出貨) 大包350g (隨機出貨)

1組3包 50元
(1包 20元)

2包 500元
(1包 280元)

訂購方式

(02)2717-7722#23、#21，或上【幸福的微光電商平台】
<https://www.forblind.net/shop>

社團法人台北市
視障者家長協會

商品成份

- 橄欖油、椰子油、棕櫚油、氫氧化鈉、水、天燃精油

商品用途

- 使用於衣物、家務等清潔

使用方法

- 使用方法：將適量的皂粉加入水中溶解，或先用水沾濕網紗袋後再將皂粉裝進網紗袋用手搓揉產生泡泡，即可使用
- 保存方式：請置放於室內陰涼處，避免陽光直射，避免環境潮濕
- 運費說明：商品購買未達一千元，運費另計為80元
- 注意事項：若使用後皮膚有紅腫、癢、痛等不適，請暫停使用，必要時尋求專業醫師。本商品請勿食用



幸福的微光
社團法人台北市視障者家長協會

2019 / DECEMBER

第十期



04 Eye的光華 | 18 從幼兒到青春期的蛻變 | 20 十萬火急造就一線曙光 / vol. 10



國小組優等獎作者介紹：

Dora 今年十歲，就讀 5 年 4 班，大約一歲多時發生患視網膜母細胞瘤，小時候在台灣做了 9 次全身性化療，之後去了日本 4 次做眼部治療，在 3 歲的時候左眼摘除了右眼視力大既 0.05，我個性活潑開朗很喜歡交朋友～



題目：我最親愛的老師

親愛的潘守滋老師：

還記得那一年夏天我剛升上三年級的時候，在視障班第一次見到您，就覺得您是一位溫柔且和藹可親、充滿笑容和愛心的老師，到我正式開學的那一天，您就細心幫我安排座位、小天使(就是幫助我的同學們)，又把我的事當作故事一樣的講出來，就知道您對我多麼用心了，真的讓我感動不已。

有一次下課時，我就出去外面走一走要回教室時，不小心走錯班級好糗喔！老師這一件事情您還不知道吧？哈哈，三年級時我都没什麼朋友，都跑去和您聊天，謝謝您都沒有因為太忙而不理我，還一直陪我聊天喔！

後來老師幫我找到了許多的小天使幫助我，什麼是「小天使」呢？就是願意幫助我、協助我、願意下課留下來陪我玩、聊天的人，到現在我們還是很要好的朋友呢！現在還是保持聯絡喔！

記得那一次，那兩個很頑皮的男同學，在上國語時不斷講話又不斷的跟您唱反調，讓您十分生氣，您非常嚴肅的說如果...咳咳咳(邊說咳嗽)真的讓人很心疼，隔天你便因病請假了好幾天，我在想都是因為那兩個壞男生讓你生病的，真是很掛念又擔心你的身體。

回想那天我們參加班際排球比賽，我們班一直遙遙領先從第一場領先到最後一場，還是大比數贏得班際總冠軍，您高興的說你們大家真是太厲害了！老師請我們全班喝珍珠奶茶。

還有那次全國國小健康操比賽也是我們班代表學校參賽，我們每次練習，每次彩排都卯足全力，雖然最後我們名落孫山，但老師看出我們已經用盡全力了，還是請我們全班吃點心，還不用我們寫當天的功課，真是讓我們太感動了。

親愛的潘老師！雖然有時候你很嚴厲對我們每一個同學，但卻又很關心我們身心靈的健康，有時看我們學習累了，還會跟我們開玩笑，還會風趣的講笑話，還會把成語變成故事說給我們聽，親愛的老師！你真是一個很用心的導師。

您是甘甜的泉水滋潤了我們這些幼苗，您是春天的太陽，給予我們溫暖，您是漆黑中的曙光，給我們照亮著前面的道路，您是綠蔭的大樹，為我們遮風擋雨，感謝老師的付出和努力，才有現在的我和好朋友，謝謝老師對我的支持和愛護。

更多得獎資訊請掃瞄



編輯室報告

歲末將至，回首這一年，對視家協來說，可以說是極具豐收及突破的一年，在年初我們獲得台灣大哥大基金會的青睞，拍攝了『一線曙光』公益微電影，透過網路的渲染力，讓許多人了解到何謂『視多障日間服務』。

10 月，教育服務組舉辦了『幸福微光徵文活動』，鼓勵視障生也能多多創作與閱讀，透由書寫呈現成長過程中與人和書相遇的故事，傳遞暖心的幸福感。另，雲端千眼閱讀平台透過過去運作的經驗，全新建置一個專屬大專院校使用的「雲端千眼 - 校園版」，期待解決視障生專業用書的急迫需求。

而協會歷年所出版的全台唯一點字桌曆，2020 年主題定調為『點點愛·生命的顏色』，設計師們以視障者的角度，利用多種感官：觸覺、溫度、氣味等的文字描述，讓視障者們也能透過指尖感受生命中一切美好的感知，真正落實文化平權。今年的種種動態都表現著協會對於視障平權的重視與倡導，讓視障者也能享有一樣的權利。很幸運的這些一點一滴也慢慢的累積出不少的成果，感謝這些願意參與和支持鼓勵的社會大眾們。現在就與我們一同翻開這期的精采，細細品嚐咀嚼內容的美好！

CONTENTS

- 02 理事長的話
—— 淺談協會對視障者的教育協助
- 04 Eye 的光華
- 05 淺談視覺障礙大學生
校園生活適應之困難與需求
- 06 視障生數學課程輔導經驗
- 08 微光中的文學異想世界
- 10 校園有 eye · 漫步雲端
- 12 學習的路上他們不孤獨
- 14 定向行動對視障生的影響性及重要性
- 16 其實他與一般人無差別
- 18 從幼兒到青春期的蛻變
- 20 十萬火急造就一線曙光
- 22 捐款暨物資捐贈徵信
- 33 支持我們

發行單位 社團法人台北市視障者家長協會

發行人 陳旋旋

總編輯 王晴紋

責任編輯 謝佩君 吳依凌

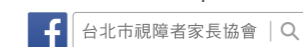
美術設計 余晉銘

電話 (02)2717-7722

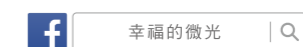
傳真 (02)2717-3112

會址 10549 台北市松山區敦化北路 155 巷 76 號 1 樓

協會官網 <http://www.forblind.org.tw>



幸福的微光 <http://www.forblind.net/shop/>





淺談協會對視障者的教育協助

文 陳旋旋理事長

我們統稱的“教育”指的是包含著“家庭教育”、“學校教育”、“社會教育”、“自我教育”四大範疇。來自家庭、學校、及社會所賦予的教育內涵，對受教育者而言，基本上是受教者被動的接納；而自我教育，則是自我主動尋求並吸收能夠得到的資源。

人的學習方式，藉由視覺的吸收，佔所有學習方式的 80%。少了視覺，如何讓剩餘的 20% 的學習感官極大化，以取代部分的視覺能力，進而打破 20% 的壁壘，讓視障者能享受學習的成就感，並得到受用的學習成果，對視障者及視障家庭其他成員，都是無以倫比的挑戰。

“家庭教育”- 針對視障幼兒或兒童

一個人的成長，最初的階段一定是模仿。遺憾的是，對於一個幼兒視障者，這種模仿學習、有樣學樣的學習經歷，由於缺少視覺的功能，從模仿學習的吸收就受到了極大的限制。因此家有幼小視障者的其他成員，最重要的是要啟動翻轉教學 – 身教不如言傳。讓所有需要傳授的技能、習慣、知識，通過話語的描述及解說，才能讓一般人視為理所當然的模仿行為，轉換成視障者能夠銘記於心的學習印記。唯有家庭成員的耐心、細心，加上細巧的輔助性協助（例如：利用觸覺或聽覺的輔助性工具），才能將生活上、觀念上、習慣上的所有，複製到視障兒童的身上。協會在這許多年的過程中，也累積了相當多的小技巧。這不但能協助解決視障兒童或成人的困擾（例如：如何識別衣服的颜色、如何識別不同的錢幣、如何收納不同的衣物等等。），也能在兒童的成長過程中強化他們的自信心，並勇於接受其他更大的挑戰。

“學校教育”- 針對視障學童

協會從成立之初迄今，致力於教育平權。針對兩個方面，一個是學校課程中必要性的輔助工具提供；另一個是學習的支持。輔助性的工具，最重要的當然是課本。協會多年來為台灣視障兒童提供點字課本，除了文字的轉換，連圖表、數學等難度極大的書本內容，都能透過立體列印、模型製作等形式，讓視障學生得到較為完整的學習機會及內容。這也是許多辛勤的協會家長們利用二十多年來累積的土方法加上新科技的結晶。受惠的視障兒童不計其數。

在視障教育推展上，要非常感謝協會許多無私奉獻的志工、專業老師們，當然也包含了許多熱忱的家長們多年來的協助。視障學童的學習原本限制就多，許多學科的學習速度無法與一般學童相比。發掘視障兒童的潛能、有意想不到的功效。例如：視障生珠心算課後團體一讓視障生在數學計算上就能得到輔助性的效果。特別感謝珠心算江美惠老師奉獻她的專業，讓我們的學童也能得到難能可貴的专业技能。

“社會教育”- 針對一般視障朋友

“社會教育”涵蓋一般性的教育及職業性的教育（或稱為職業訓練）兩大類。所謂一般性的教育指的是生活上的以及心理上的。

生活上，我們強調的是再適應。失去了視覺就需要再訓練，例如最重要的行動能力。使用盲人手杖容易，但如何進行定向行動，就需要專業知識及相當的訓練課程。協會最早在台灣進行定向行動訓練，我們也有幸蒙政府信任及支持，即將開始進行全台定向行動訓練師的培訓。

心理上，除了適應失去視覺的必要能力提升，最重要的，是如何接納自己的現狀，從而不要讓自己從社會脫節，因此心態上的調整和能力的提升是並重的。必要的心理輔導、從過來人理解的路徑上找尋自我的行徑，對所有的視障朋友，都是必經的歷程。協會及相關的專業者都能協助視障朋友跨過這道艱難的門檻。

針對視障朋友的職業性訓練，是我們最困難也是最重要的目標。我們說的困難是如何在能力及心理上協助視障者建設自己，讓他們具備回歸社會的必要條件之後，藉由我們的業務活動，讓視障朋友被社會接納，得到一份適合自身的工作。協會除了提供針對性的職業訓練（例如：學習電腦的知識及操作）外，我們也有幸得到許多有心企業的支持，為視障朋友開拓了許多嶄新的就業途徑。在其中，也不乏出類拔萃的視障朋友們（例如：協會和台灣渣打銀行合作創立視障電銷中心，其中一名視障朋友在 2016 年榮膺全球渣打銀行評選的最有價值員工獎。期間，除了訓練視障朋友適應電銷工作，更協助渣打銀行修訂工作流程、規劃工作場域，讓雙方都蒙受其利，適才適所。）

“自我教育”- 針對所有視障朋友

自我教育是一個終身的活動行為。協會多年來的工作過程中，我們了解視障朋友在學習上最困難的是取得學習的素材。拜現代科技之賜，電腦及網路解決了許多以往難以做到的成果。協會前年開始規劃並建立的“雲端千眼閱讀平台”，是希望在雲端儲存設備上，為視障朋友建立足夠的書籍資訊庫。從教科書的雲端電子化，一直到專業及休閒類的書籍，我們都希望能夠以有聲、點字、數位放大等先進的型態，為視障朋友提供學習的素材。有了素材，是否能夠成為知識，就端看視障朋友能否自發自動，主動下載，加以學習了。目前，我們所有創建的雲端書籍都致力於滿足視障者提出的需求，希望資源配合需求，以得到最大的效益。

後語

身為視障服務人員，我們深切了解，針對障礙者，任何標準，我們都應該有寬容之心及不同的調適。協會在前年開始提供多重障礙視障者的日間服務。對多重障礙者，我們除了照顧，仍然要給予教育機會。希望讓他們在這個特殊的環境裡享受群體的樂趣、舒展肢體的能力、並且學習以前不曾感受到的能力（例如：栽種並聞到特殊香草的味道）。同時，這個照顧的另一個功能，是讓辛勞的照顧者（家人）得到喘息及調整自我的機會。這一切，是希望任何一個社會人都不被放棄，這也是我們社會工作從業者的一點心願。

EYE 的光華

文 教育服務組長、黃纖絢社工師

一個初生的孩子，他的力量，就是生長。

— 泰戈爾



從來沒有想過，他會成為視障兒童的父親。喜獲千金的喜悅，在二個月後完全變調。好一段時間，不想滑開臉書，不願讀到任何動態。朋友圈裡大家都有了孩子，常常會分享育兒的趣事。但，二寶和一般的孩子不一樣，一連串的復健課程、沒有對焦的眼神，他是他的小女兒...

生命是如此的不預期，在教育服務的實務工作裡，每一個孩子成長的方式都不同，我們在生命這門課程中各有不同的經歷與學習。雖然，視障孩童的視覺不佳，但他們對世界一樣充滿好奇。協會在學齡階段致力於教育平權與支持，其有五個向度：學習力、生活力、行動力、資訊力、體驗力，拓展視覺以外的潛在能力。視障兒少課後促進服務是最為竭力的，協會透過不同的型式與設計，把世界的色彩引入白與黑的視界。而這其中是有許多古道熱腸的人士共同促成，願意參與、付出，特別感謝公益信託基金、財團法人蘋果日報慈善基金會、教育部青年發展署、阿瘦皮鞋、宜家家居、九州鬆餅與無數個志工夥伴們、各專業老師...像是火金姑，夜夜光，在明與暗之間，彼此相映出燦爛的光華。

成長是漫漫長路，在長路中，因 Eye 相遇的你，支撐著我們一相信 Eye，創造轉動成長的力量！

淺談視覺障礙大學生 校園生活適應之困難與需求

文 國立臺灣師範大學特殊教育系張千惠教授、陳明宗

對於大學生而言，其生理的成長已逐漸成熟，但在心理層面上，學生面對多樣化的校園環境，在學業、自我瞭解程度、壓力與情緒調適上，可能都還沒發展成熟，因此會有大學校園學業適應問題¹。研究顯示，視覺障礙的學生需要額外的支持才能進行課程，他們的感官輸入與學習方式與同儕不同，並且很難適應學業，而不能像其他學生相同的方式對待他們²。

學業適應係指視障生進入大學後，其對於教師課堂講授內容、形式、作業及書籍能夠良好學習及理解的情形³，並具備學習動機，採取行動以完成學業⁴，其中包括：發展學習策略、撰寫、總結、思考和記憶、處理大量的閱讀材料、繳交論文、撰寫研討會論文、有效的時間管理和參加考試等⁵。然而，大學重度視障學生在課業方面的表現常有困難，尤其當學業內容更加抽象時，概念的學習愈趨困難，此時他們需要花費比視力正常者更多的時間以學習這些知識及技能，而往往難以適應如此快速步調的學習⁶。

另外之困難還有遇到課堂內容聽講不便、收集資料困難、缺乏學習工具、基礎學業成績低落、評量方式不客觀等問題，使他們難以適應⁷。且相對於國高中，大學教師常於課堂中使用各類教學媒體，如：影片、PPT、APP 等，對視障學生而言，更是難以看清楚並學習的，他們不知教師所說重點為何，長久以後，學習態度與學業成就便低落⁸。此時，若不及時補救，學生的成績將一落千丈，來學校便毫無價值可言。另外亦有

量化研究針對大學視障學生進行「學校生活適應」之探究，其結果顯示「課業學習」之平均數最低，亦即「課業學習」是大學視障學生校園生活適應所面對的最大困擾⁹。

國外學者 Almog(2011) 指出，視覺障礙大學生在學習時主要有以下困難：1. 學習時，視障學生難以閱讀、繳交作業等。2. 學習材料取得困難，視障的畢業生表示他們的主要問題是難以找到有用的學習材料（例如：點字課本）¹⁰。3. 閱讀和理解學習材料，即使學生在高中時獲得良好的學習習慣，大學的授課形式不同可能造成學習困難（如：學習材料呈現方式、教學方法等）¹¹。此外，在學校學習的過程中，如何取得無障礙學習材料，例如：盲文小冊子，以及使用圖書館對他們來說是困難的¹²。最後，對於視覺障礙學生來說，相同的學習內容，他們可能要比有視覺的學生多花 2 到 5 倍的時間學習，且損傷越嚴重，所用時間越長¹³。而在校園內也發現常常缺乏接納度，例如視障大學生在報告時會被老師誤解為不認真，甚至不理解他們的障礙狀況¹⁴。

過去的二十年裡，國外的身心障礙大學學生人數逐步增加¹⁵，身心障礙學生如何適應大學生活成了重要課題。然而，國外大多數文獻都研究了學習障礙的學生如何適應大學，而缺乏視覺障礙學生之相關研究¹⁶。綜合言之，國內視覺障礙大學生的校園生活適應問題值得我們深入探究。

參考文獻：

- (1) 洪冬桂, 1986; 陳李綱, 1998; 邱怡欣, 2012; Almog, 2011; McBroom, 1997 (2) Jessup, Bundy, Broom & Hancock, 2018; Plaskett, 2015; Worth, 2013 (3) 林育毅, 2010; Almog, 2011; Borland & James, 1999 (4) Almog, 2011; Gerdes, & Mallinckrodt, 1994 (5) Almog, 2011; Zeidner, 1992 (6) 萬明美, 2000 (7) 萬明美, 1996; Almog, 2011; Klinkosz, Sekowski & Brambring, 2006 (8) 萬明美, 1996 (9) 林育毅, 2010; Almog, 2011; Borland & James, 1999 (10) Almog, 2011; Berman, & Naon, 2004 (11) Almog, 2011 (12) Berman, & Naon, 2004 (13) Ghesquiere, & Laurjssen, 1999; Meister, 1998 (14) Berman, & Naon, 2004 (15) Borland, & James, 1999; Bruder, & Mogro-Wilson, 2010; Heiman, Almog, & Godder, 2006; Hurst, 1998 (16) Ancil, Ishikawa, & Scott, 2008; Braxton, Milem, & Sullivan, 2000; Heiman, & Precel, 2003

視障生數學課程輔導經驗與心得

文 協會數學課輔老師 陳鵬安

我自去年開始擔任社團法人台北市視障者家長協會數學輔導老師，課輔對象為全盲生。我同樣身為一個全盲視障者，因此我很熟悉盲用電腦與點字的使用，可以更有效的與學生溝通，並針對所遇到的問題給予較適合全盲生學習的方式與經驗。個別化教學的方式主要是根據視障生該週在課的課程進度，予以課堂所學的練習或複習。請學生將計算過程紀錄下來，並引導他們如何利用非視覺的情況下運算與表示各種符號。此外，若遇到需要圖形概念的問題（如：座標），會帶著視障生的手來描繪圖形，讓他們在心裡建立相對的位置與空間概念；以此方式的引導，學生大多可以透過想像來理解，並且印象深刻。

數理課程內容牽涉到許多符號與算式，也時常運用圖形及圖像化的概念，對於全盲生在學習上會面對許多挑戰。一是由於全盲生無法看到老師所寫的板書，老師又需顧及整體的授課進度，往往無法花足夠時間關心視障生的學習情況，導致他們在課堂中難以跟上一般同學的學習進度。二是數理符號難以直接閱讀，需要透過專業的老師或單位花上許多時間轉譯成點字，這往往造成視障生缺乏足夠的學習資源，或轉譯進度落後而面臨沒有教材可以摸讀的情況。此外，透過點字撰寫作業與考試時，也很難讓明



眼任課老師直接批改或交流。因此有些學校會將視障生的數學課程抽離，以一對一上課的方式，讓老師可以了解學生的學習成效與問題而視情況做調整。我認為額外的學習輔導對於全盲生的學習也是有很大的幫助。

在教學的過程中，最大的發現是，雖然數理科的學習對於視障生看似困難，但這幾位學生的理解與計算能力都相當不錯，只要透過正確的途徑學習、運用適當的方式來教導，視障生仍然可以掌握課程中的重要概念，甚至表現的比明眼學生更好。

雖然，一對一的個別化教學對於視障生有極大的幫助，但畢竟能夠清楚掌握視障生的學習狀況和需求的師資相對稀少，因此大多數的視障生仍然在數理課程中無法獲取充足的資源。好消息是，近年來隨著螢幕報讀軟體的發展，數理符號的閱讀漸漸得到改善。視障者可以直接從教材或講義的 Word 檔中讀取數學的符號與公式，不需花額外的人力與時間做轉檔，對於與明眼同學或老師的溝通效率也可以大大提升。

我認為在未來視障生若能從小奠定使用資訊的技能，培養使用電腦代替點字來閱讀數理的學習模式，相信有更多的視障生能夠在數理的學習上更不需要仰賴他人、表現得更好！

微光中的文學異想世界

文 協會課後作文團體兼任老師 黃宜萱

與微光天使相遇的最初

在多年的作文教學生涯中，我從未教導過視障生。確定接下這份工作後，當下也擔心自己是否能勝任這份不同於以往的教學工作呢？就這樣從去年開始，我開啟了另一個新世界，同時也與微光天使們相遇了。

在課前，我花了很多時間去重新思考、設計教學內容；要使用何種方式，才能把抽象的文字透過眼睛以外的感官，讓微光天使們也能和一般的明眼生一樣，吸收這些作文的知識與技巧呢？因為視障小朋友們在學習上所碰到的難處與一般明眼生比較起來是不同的。我們能夠輕輕鬆鬆用視覺獲得的體驗，他們是有難度的。像是寫到喜怒哀樂的表情，一般人可以透過觀看別人的臉部表情就描寫出來，可是他們得經由聲音的變化才能區分這些不同的情緒，或是顏色、景物的狀態變化，得用他們有限的實際生活經驗去解說，畢竟他們大部分的體驗來自於聽覺。

由於這群學生們的聽覺敏銳，也能感受到人們在語氣上的變化，所以他們的心思細膩，既體貼也敏感，在課堂上也必須更有耐心去傾聽他們提出的種種問題與想法。過程當中自然有許多需要磨合與適應的地方，但到了今天細細回味起來，我很開心的說：「這為我的教學生涯帶來了不同的改變！讓我能夠去從更多不同的角度思考：有甚麼是我還能為他們做的？」



微光天使也愛上閱讀

由於微光天使們受限於視力問題，點字書籍的數量也不如一般書籍來得多，所以剛開始在指導他們時，發現他們對閱讀興趣缺缺。但我是個愛閱讀的人，我的腦內內建了許多張推薦閱讀清單，這怎麼能不跟他們分享呢？因此之後以「文學的異想世界」為主軸，看著他們在我的說書人功力徹底發揮之下，聚精會神地聽我把故事說完。接下來將近有兩個月左右的時間，大家都在津津樂道「小公主」這本書的故事，甚至還有小朋友直接要求家長借這本書回家唸給他們聽！爾後，我再介紹一些中外世界文學名著給他們時，他們可是非常期待，盼望著能夠聽到一個個精彩萬分的故事。

將近一年的時間，我和這群小朋友們培養出良好的默契，上課時間大家總是說說笑笑，在歡樂的氣氛中努力的學習。看著他們投入自己的心力，能夠使用電腦打出自己的作品（別懷疑！你沒看錯！只要裝備齊全，視障生和明眼人一樣可以使用電腦唷！）真的是令人振奮的時刻！

一個對我們一般人來說，輕而易舉就能用眼睛看到的世界，其實對微光天使們來說是充滿挑戰的！但文字無界限，小小的文字組合起來，無論是透過說話、打字等方式，就可以把自己對世界的種種想法表達給旁人知道，作文就是這麼奇妙呀！和這群微光天使作伴，在作文的浩瀚世界內盡情遨遊，真的是大快人心的一件事了！期許他們在未來的歲月裡，能夠盡情揮灑，為自己的微光世界，增添不同的色彩。

校園有 EYE · 漫步雲端

文 雲端千眼平台組長 周俊穎

雲端千眼平台的服務至今已邁入第三年，已經註冊帳號的志願服務者將近 600 人，而平台上可閱讀的書籍也有將近 1,500 本，實際上幫助了將近 200 位視障者。雖然看似量小力微，但是每一位參與平台的使用者，已然扮演了承先啟後的角色，未來更將是經驗傳承的推手，我們相信資訊電子化是一種趨勢，同時也會是推廣閱讀平權極為重要的一項技術。

當然以目前雲端千眼平台所能提供的服務項目，針對視障者的使用需求面向仍然有所欠缺。回顧過去幾年的服務經驗，有許多類型的書籍在現有的平台上並無法順利地提供重製服務，尤其是專業程度高的書籍，例如：大學以上專業科目用書，這類型的圖書在重製上需要花費更多的時間與力氣，才能夠精確的呈現書籍所要傳授的知識和內容，在書籍特性有差異的情況下，單以雲端千眼平台要囊括所有的圖書重製，是非常困難且艱鉅的挑戰。



所幸在 108 年（第九屆）的「台新銀行－您的一票決定愛的力量」公益提案票選活動中，我們獲得了數位學習項目的入選，開始了「雲端千眼－校園版」的建置，希望藉由雲端千眼平台的基礎架構，以資源共享的概念開放管理權限，公開分享運作經驗與流程，建立起與各大專院校資源教室的合作模式。

我們認為「網路無遠弗屆」的特性，也可以運用在校際之間的合作，當校園內能夠發揮志工服務的動能，以科系專長解決科系需求，將有機會可以解決特殊生對於專業書籍無法即時取得的問題，並且改善視覺障礙學生一直以來在專業書籍的參考書目上取得的限制，真正落實資訊取得的平權。

現在，我們更希望能夠改變未來無數視覺障礙孩子的命運，藉由資訊平權、閱讀平權的推動，從根本的知識累積提昇視障孩子的競爭力，有機會創造出視障孩子無限可能的未來。從今天開始，一起加入我們吧！讓我們共同翻轉對於視障生的想像，註冊雲端千眼一般版 / 雲端千眼校園版，讓愛滿溢校園，更讓 eye 漫步在雲端。



相關資訊—快加入熱血的服務行列

現場掃描志工

因目前場地及設備有限，掃描工作採取預約登記制，歡迎先來電或來信詢問可以登記的時間，來信請寄 a9203045@forblind.org.tw 或撥打電話 02-27177722#20 找周先生洽詢。

線上校對志工

只要在網路上搜尋「雲端千眼」就能找到我們的平台頁面，詳閱完服務的規定與辦法後，進行註冊並通過資料驗證，便可以開始領取書籍進行線上校對工作。不需要出門也能輕鬆在家做志工哦！

如果真的沒有時間擔任志工

那也很歡迎將我們的服務資訊告訴你的親朋好友或是將訊息曝光在你個人的臉書與 Line 群組進行分享，甚至邀請身邊視障朋友加入平台，我們鼓勵每一個人都能一起響應「視覺障礙者閱讀平權推廣」計畫。

※ 更多資訊請持續關心「台北市視障者家長協會」臉書粉絲專頁。

※ 志願服務均可申請服務時數證明，另外本會將不定期辦理志工訓練課程與志工聯誼活動。

學習的路上他們不孤獨



請賜給我一個哆啦 A 夢的口袋吧！

你知道，視障孩子每學期領到課本的數量與重量，可能是同學的數十倍，不是他們備受恩惠拿到額外的參考書或是課外讀物，而是一本雙視教科書可能只是一個章節的份量。也因此，父母為他們選書包的標準不是價錢或外型，而是能不能讓孩子今天要回家準備的課業裝好裝滿帶回家。我想，有一個哆啦 A 夢的口袋，就是那些孩子的夢想吧！

在進入協會服務之前，我曾經在學校裡面陪伴了一些視障孩子一段不短的時間。在那段期間裡，我看到了視障孩子在學習方面與其他同學不太一樣的地方。其中就以閱讀方面來說，他們很少機會能在課間的休息時間中，跑到圖書館內面對琳瑯滿目的書本，好好的挑選一本來細細品味一番。因此，協會接受許多單位的委製，製作許多內容豐富的雙視繪本與課外點字讀物，冀望能在資源有限的當下，讓視障的孩子們擁有平等的閱讀資源。

謝謝雙視教科書，我可以跟同學沒距離的一起學習了！

在每學期的開學前，是學生最快樂的時光了，可以每天悠哉悠哉的面對每一個假期早晨。但是不同的是，這段期間反而是協會點譯製圖部門最繁忙的時刻，因為部門的同仁必須在這段孩子與老師都嫌短的時間內，趕製出一本本的雙視教科書。

而什麼是雙視教科書呢？「雙視書」意即是明眼人與點字使用者皆能閱讀的書，除了點字之外，還另外印上了一般的印刷文字。您可能有疑問，為什麼要如此多此一舉呢？在我的經驗中，雙視課本其實在無形之中消除了許多視障學生和授課教師及同儕間的隔閡，因為點字書上的印刷文字，有了明眼字與點字的排列對照，同學們可以知道視障生現在在「看」什麼，老師也有掌握學生上課狀況的依據，也能在視障生遇到問題時主動解答。時常也會有同學對雙視課本感到好奇，忍不住對點字以及附加許多材質的立體圖形摸上一回，同時對視障學生的摸讀能力發出讚嘆聲！

也許在未來的一天，這些孩子長大後的學習媒介不再是厚重的紙本教材，而是會被更方便檢閱的科技所取代，但是我相信，協會所製作的教材教具與書籍，在他們建構認識這個立體世界的過程中，佔了極為重要的一部分。



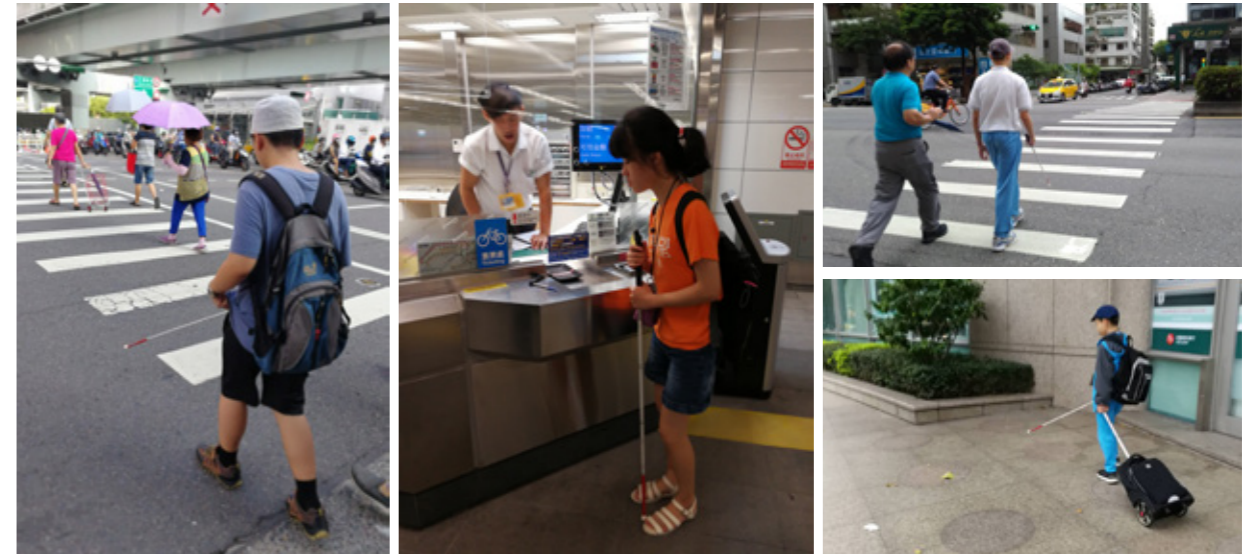


文資深定向行動老師 黃靜玲

定向行動對視障生的影響與重要性

從『定向行動課綱』中，我們知道定向行動是重度視覺損傷或低視力學生必備之基本能力。其定義：「定向」即指瞭解自己和周遭環境或物體的關係及位置的能力，而「行動」即指能安全且有效率的走到另外一地之能力。定向行動教學之目的為訓練視覺障礙學生利用各種感覺與知覺等能力吸收環境的訊息與線索，以瞭解自己和周遭環境或物體的相對關係及位置，以至於能安全、有效率、優美及儘量獨立地在不同種環境中移動。

在多年定向行動教學中觀察到，如果學生可以在開學前或在新的環境前能事先做好定向訓練的話，除了可增加安全的行動能力外更能增加同儕的認同以及自信心的提升。記得曾經教過一位即將就讀大學階段的全盲生，因為校園很大，需要提前安排此課程計畫，否則開學後跑教室只能找同學協助或者資源教室老師安排志工幫忙，這樣不僅影響



了人際關係外，又降低與同學良性互動的機會。因此，藉此課程的設計讓他提前認識整個校園環境外，還成為同儕的幫助，比同樣是新生的同學更了解如何跑教室的動線，增加同學對她的崇拜感，也同時改觀了障礙者只能當手心向下的迷思。

台北市視障者家長協會教育組也安排課程讓視障生可利用寒暑假期間進行校園定向行動，讓轉銜階段的視障生在暑假期間提前認識校園環境、了解住家往返學校的交通動線，在真實情境下的教學比融合教育更提前將視障生回歸社會、社區，融入在生活當中，更加了解環境的變遷，更能習得課本中沒有溫度的人際互動關係，提升如何透過感知能力了解環境中的資訊，如何與陌生人詢問以及如何主動表達自己的需求，具體呈現自己遲遲不敢開口的金言。一位家長的分享中提到：

“因為定向有學好，同學們及老師們對他比較能一視同仁的對待，看他能優雅輕鬆且自信快

速地行走在校園裡，讓同學們對視障者的獨立行動不再懷疑。現在，已經可以自己搭車且大部分的時間都能注意搭車禮儀，對自己能自由的行動感動非常的有成就感；而家長也說到自己過去因孩子而不得不調整許多事情，而今，因為孩子的能力，不用再擔心因為工作延誤來不及接小孩，可以信任孩子可以平安返回家中。期盼有更多的視障孩子能從小學好定向，到更多他們想去的地方。”

城市的無障礙環境，亦是促進視障生獨立行動的重要元素，常見的是大眾交通工具。特別一提的是，在教學過程中引導視障生搭乘公車，而對應的公車也給予友善回應，在此也特別感謝欣欣客運的司機與站長在定向行動教學中給予一大助力。總而言之，藉由定向行動的學習，讓視覺障礙學生有著帶著走的能力，擴張視野不再侷限於你我所能限定的範圍內，而是能更安全、獨立、優美的前往他心所嚮往的不同環境中，透過行萬里路勝過萬卷書的經驗讓生命更佳的繽紛。



只要願意學習， 明盲的數位落差已在逐漸縮小

文 協會研發組組長 郭亦倫

書籍是前人智慧的累積，我們說「書中自有黃金屋」，讀書可以讓我們增廣見聞，學習專業知識，了解各式各樣的資訊。一本書就是一個世界，每本書可以讓我們獲得不同的知識與體悟，古人說：「三日不讀書，面目可憎」，由此可以知道讀書學習的重要性。但由於視障者自己不易完整的獲取紙本（書面）資訊，因此在學習上經常面臨資料不全，甚至沒有資料可讀的困境。也因為視力的障礙，間接或直接的在生活、學習等各個層面讓視障者輸在起跑點上。

失去視力的視障者在學習之路上面臨很多挑戰，可能是資源的缺乏、學習方式的不同、閱讀速度的差異等等，我們需要好好觀察，當視障者無法達到學習成效是單純的能力比別人差嗎？還是還有其他的因素存在？

還記得我小學時，因為視力越來越差，以前可以很輕鬆地把字寫在格子裡，後來漸漸的歪七扭八，想把字寫端正，寫進格子裡變得很困難。甚至被懷疑智力出問題，居然那麼簡單的事都無法做

好，所以被帶到當時稱為啟智班的資源教室去做很基本的智力測驗。例如問我：「雨傘是做什麼的？手錶可以做什麼？……」還一直要我不能跟家人講這件事。長大以後回想起來還有些害怕，如果當時不是用口頭問的，而是拿紙筆要我寫，在看不清楚題目又寫不好的情況下，該不會我就要直接進啟智班了吧？無法想像，沒有接受一般教育的我會變成怎樣。

國三有資格選修電腦課後，因為弱視時沒接觸過電腦，程度落後同學很多，老師派一個同學在午休時教我 DOS 指令。我覺得電腦很有趣，到圖書館借了 DOS 或電腦的書籍開始閱讀，不久後我的能力超過了教我的人。

高中開始學寫程式，大學開始接受 PHP 的完整訓練，那時每星期從臺中回臺北上課，就這樣持續了兩三年，打下程式設計的基礎。大學時也開始自己研究架設主機，因為點字書很有限也無法滿足我的需求，很多知識漸漸轉向網路資源，雖然知識有時零散，但讀懂就是我的，看多了也會完整，最重要的是網路上的資源很新。

現今網路的資源更多樣了，將紙本書籍轉製的技術也進步很多。我認為只要願意學習，明盲的數位落差已在逐漸縮小。現在回想那些學習的過程有苦也有樂，有興趣或需求也要有持續堅持學習的毅力。其實人就是在不斷學習中成長，不管是明眼人還是視障者，終身學習已經是不可否認的事實。在多元化的世界裡，很多時候就是會有些不完美，我期待有一天視障者與明眼人不存在數位落差，友善與無礙的軟、硬體環境是大家共同努力的目標，智慧城市、通用設計與公開的數位資訊等都是明確的方向。網站與 APP 的無障礙設計推展，一直都是協會努力的目標，最近有些私人企業也開始重視自己網站的無障礙設計，這份用心非常值得鼓勵。

希望有那麼一天，視障者可以用他們的方式閱讀書籍、看圖、研究物理化學、安全的穿越人群與馬路、搭車、寫字、畫畫……學自己有興趣的專業，做自己想做的工作。到那時候，我想失明已不再是一種障礙。



文
張淑芬

從幼兒到青春期的視障少女的小學探險記



六年好漫長，卻也轉眼就過。六年的小學生活，嘉涵從迷路到校園趴趴走、從需要很多協助、到甚麼都想自己來，這些成長的痕跡，老師的教導、家人的陪伴，以及親師之間的密切溝通，都是成就她的助力。

回想起嘉涵即將進小學時，我們遭遇「她是否有能力應付校園生活」的疑問。原本想：就像其他視障家長說的：「就先入學，撐一下、習慣就好了！」如果緩讀，還得再多花費一年的時間，重新安排她整個學習計畫。最後一刻我們踩了剎車，依照台北市視障者家長協會的黃惠聲職能治療師的提議、讓她緩讀。也因為這一年，她從啟明幼兒部畢業後，進入一般的幼兒園，學習和明眼同學相處，為日後小學生活的整體學習和人際應對，儲備了一些基本能力。

嘉涵的小學生活也算多采多姿。她的低年級導師—宜賜德老師，以極大的愛心，陪她度過兩年的蜜月期。中年級的黃婷翊老師，幫助她邁向獨立自主、磨練她為課業和生活負責。嘉涵從一進入小學就夢想加入合唱團，在進入四年級（合唱團入團條件）前的一個學期，由於她還無法完全達到老師對於課業學習與其他活動的要求，我一度動搖，想阻止她參加。但爸爸的一句話，說服了我：「好不容易她有一個明確的興趣，為何要剝奪她為夢想努力的機會？」

嘉涵為了獲得老師認同、參加合唱團，她盡全力完成課業的訂正、學校活動的要求。陪伴她學習的助理教師—林真冠老師，深刻感受到嘉涵為了可以準時練唱，而犧牲不少午餐的休息時間。在這個過程，嘉涵體認到「為了追求夢想，需要依照計畫達成目標。」黃老師後來改口：讓她參加合



唱團是對的，因為她變得更積極，而且可以跟上團隊的腳步。

到了高年級，進入難纏複雜的青春期的自我個性鮮明，對於視障生來說，是相對艱困的生存環境。嘉涵渴望擁有同學圈，雖然和少數同學可以盡情聊動漫，但多半時間，嘉涵仍是聆聽者。儘管如此，她仍然喜歡融入班級的感覺。幸運的是，同學對她是友善的、也願意隨時伸出援手。原本服務特教班的郭乃華老師以嚴格出名，但在嚴苛背後，郭老師花了很多心力、不著痕跡地協助嘉涵融入班級。嘉涵經歷了一段適應期，從害怕老師到喜歡老師，這些轉變也顯示，她有能力主動積極了解所處情境，並解決問題。

小學階段的適應與學習有階段性，和課業相比，我覺得和老師與同學的人際互動能力更為重要，這是孩子長期需要培養的技能。帶領嘉涵的石牌國小視障資源班石翹真老師，對待孩子不愠不火，在學習策略的擬定與執行卻精準專業，總能比家長更早發現問題、並和家長進行良性與密切的溝通，提供學生適切而完整的學習方式，指引學生在人際關係上的方向，更能扮演溝通橋樑，讓家長和導師與校方的互動更為順暢有效。

對視障生的父母來說，放手的藝術，是一輩子的課題。在關鍵的時刻選擇相信孩子、相信老師，是培養孩子找到自信、協助他與外界建立人際聯繫的推力。走過這六年，嘉涵經歷無數次的手術，但希望返回學校的心情，也持續推著她繼續向前。嘉涵很幸運，一路走來都有貴人庇蔭。面對更艱困未知的中學階段，期望她和同期的孩子，都能平順而過。



十萬火急造就一線曙光

文 資源發展部 謝佩君、吳依凌、許嘉哲

「婷婷好棒！爸爸媽媽也很棒，他們給了婷婷探索生命的機會！給了婷婷展現自己優勢的舞台！」、「向婷婷偉大的父母及所有真誠付出的人致意，你們的用心、努力及永不放棄的精神真的是社會的楷模。」、「孩子與家長都需要支持與鼓勵！加油！我們國家與社會也應該盡力協助！」這是協會拍攝「一線曙光」YouTube 影片中的留言，眾多社會大眾給予影片主角-婷婷、家長、協會許多的鼓勵。即便每天充斥著各式負面的訊息，但我們仍然相信這個社會還是散播著善的種子。

回想起 2018 年，為了讓社會大眾更了解視多障議題以及協會服務，團隊召集了新銳導演練健輝先生，共同向台哥大基金會公益微電影提案獲得了青睞。導演邀請入圍第 52 屆金鐘獎新進演員獎的禾語辰小姐擔任一位視多障者的母親，而女主角則由協會個案-婷婷本人擔綱演出，長時間的影片拍攝對一般小孩來說已經是一大挑戰，更何況是一位視多障的孩子。但，她做到了，而且做得非常好！

影片交付優質拍攝團隊，協會沒甚麼好擔心的。然而對協會來說，真正的挑戰在後頭：「微電影必須在上線後 3 個月內，於 YouTube 獲得 10 萬觀看人次始獲得 10 萬行銷獎助金。」

「10 萬觀看人次」對社福團體來說，這是件困難度極高的任務。若沒有一定的行銷資源，再創新的想法常常也是窒礙難行。但協會團隊只能轉個念，將這次當作操兵演練的機會，重新盤點協會行銷資源，嘗試擬定行銷策略。從實體行銷的 DM 行銷、活動宣傳，到網路行銷的社群經營、名人行銷，協會團隊一步一腳印的逐步建構整個宣傳計畫。尤其這是一個網路及影音的時代，透過部落客或是網紅的力量，藉由他們的分享傳達給長期互動的粉絲，再透過粉絲的力量，

將影片擴散出去，猶如毛細現象般的快速達成網絡，影響力不容小覷。

忘不了 4 月 11 日當天，距離目標只差幾個觀看次數了。當協會同仁們出席抵達「i 無限數位公益」成果發表會會場時，每一位台哥大基金會的員工，甚至前行政院長、現任台哥大基金會張善政董事長，都在為我們加油打氣，「只差一點點了！」那樣的溫暖，就好比馬拉松路跑選手般，在抵達終點線前，一旁的觀眾無論認不認識你，都在為你搖旗吶喊。這是一種暖心的溫度。

原本看似不可能的任務，我們竟然在當天分享會上台的前一刻做到了！！台哥大基金會更表示：「歷屆以來，這是第一次在記者會有單位完成 10 萬觀看人次！」多麼戲劇化的一幕！我們相信，沒有協會團隊、拍攝團隊、贊助單位、一般民眾所有人的團結一心是不可能達成的。這是第一次感受到「集氣」的力量。

在分享擴散的宣傳過程中，除了每個人的觀看按讚支持外，我們也意外得到許多單位提供的宣傳建議，更多是實事求是的單位或同樣是慢飛天使的父母希望深入了解影片宣傳議題，並確認基金會贊助事實，甚至是直接捐款回饋，還有學校來電表示希望將本影片作為該校的生命教育影片。透過網路渲染力，藉由群眾力量，將視多障的議題傳遞給更多民眾了解，讓社會有更多的了解與尊重，協會的目標就達成了。

「養一個孩子，要用全村的力量。」協會一直都在用這樣的態度在服務視障者，集合家長、專業、團隊、以及社會大眾的力量，幫助所有視障者擁有他們應該享有的平權機會。謝謝每一位點亮曙光的幕後推手。

捐款/物
芳名錄

萬分感謝所有捐助人，
許給視障朋友幸福的微光

2018.12月

Table listing donors and amounts for December 2018, including 財團法人台灣網路資訊中心 (100,000), 林一蘭 (66,000), 吳為吉 (30,000), 馮容容 (30,000), 謝佩玲 (24,000), 吳黃碧月 (24,000), 財團法人國美社會福利基金會 (20,000), 黃靜玲 (20,000), 吳采榮 (18,000), 李秋明 (12,000), 陳毓君 (11,000), 高佩凡 (10,000), 王榴華 (10,000), 高鈺倫 (10,000), 黃瑞華 (10,000), 趙桂琳 (8,000), 魏鈺嫻 (7,200), 林淑萍 (6,000), 楊宏培 (6,000), 曾奕中 (5,400), 李界穎 (5,400), 台佑電科技工程有限公司 (5,000), 黛比實業有限公司 (5,000), 基業鐵工廠 (5,000), 弘安藥局 (5,000), 黃志銓 (4,900), 林星翰 (4,000), 卓育萱 (3,960), 寬達工具(股)公司 (3,600), 華順鞋業有限公司 (3,600), 牡丹風情溫泉旅館 (3,600)

Table listing donors and amounts for December 2018, including 黃國貞 (2,750), 陳苑湘 (2,500), 鄭淑娥 (2,200), 鄒采潔 (2,200), 王宜慈 (2,200), 傅子建 (3,500), 李品靜 (3,300), 品臻鋼鐵有限公司 (3,000), 劉義真 (2,400), 趙貞媛 (2,400), 陳清全 (2,400), 林穎瑄 (2,200), 張文誌 (2,200), 王貞環 (2,200), 董怡雯 (2,100), 曾琬惠 (2,100), 佐穎營造有限公司 (2,000), 陳冠樺 (2,000), 董萬知 (2,000), 林美雲 (2,000), 謝龍業 (2,000), 趙桂琳 (2,000), 廖本為 (2,000), 陳碧枝 (2,000), 黃捷靖 (2,000), 金邑精密科技有限公司 (1,800), 詠鈿建築師事務所 (1,800), 劉世雄 (1,800), 郭金勇 (1,800), 陳經中 (1,800), 梁以羣 (1,800), 洪登穎 (1,800)

Table listing donors and amounts for December 2018, including 廖雅蘭 (1,700), 柯雅芬 (1,700), 程麗秋 (1,700), 李訓昌 (1,500), 鄭雅之 (1,500), 陳靜怡 (1,400), 李正揚 (1,200), 江東梅 (1,080), 邱筱涵 (1,060), 威夫利德數位行銷有限公司 (1,000), 環鑫工業(股)公司 (1,000), 恩博格有限公司 (1,000), 培真幼兒園 (1,000), 王勝賜 (1,000), 李善福 (1,000), 林玟秀 (1,000), 張淑娟 (1,000), 陳柔莩 (1,000), 傅成美 (1,000), 黃冠華 (1,000), 葉秀楷 (1,000), 劉碧雲 (1,000), 駱東璜 (1,000), 林好珊 (888), 敦邦針織廠(股)公司 (600), 林理楷 (600), 李茗葵 (600), 董宜軒 (600), 朱王君鈞 (600), 林定謀 (600), 鄭永信 (600), 蕭阿碧 (600), 白尚儒 (400), 張惠瑜 (400), 鍾佳真 (360)

社團法人台北市視障者家長協會捐款方式



信用卡捐款 (單筆 / 定期定額捐款)
請以本刊物最末頁授權書捐款或至協會官網
(www.forblind.org.tw) 下載授權書填寫。



郵政劃撥 (單筆捐款)
戶名: 社團法人台北市視障者家長協會
帳號: 19446498



銀行 ATM (單筆捐款)
渣打國際商業銀行敦北分行(052)
帳號: 1182-0000-1761-01

Table listing donors and amounts for December 2018, including 慶恩開發投資股份有限公司 (300), 豐匯開發企劃有限公司 (300), 辰安精密工業有限公司 (300), 東昶綠能再生(股)公司 (300), 綠美企業股份有限公司 (300), 金群股份有限公司 (300), 哆田生技有限公司 (300), 天下文理補習班 (300), 景躍有限公司 (300), 允誠花坊 (300), 鄭葉淑華 (300), 王瓊霞 (300), 江燕 (300), 李若梅 (300), 洪忠輝 (300), 袁秀玲 (300), 張儷馨 (300), 陳玉梨 (300), 陳良敏 (300), 陳淑敏 (300), 黃洪緯 (300), 楊智松 (300), 葉秀雲 (300), 劉崇伯 (300), 鄭淑英 (300), 陳毓君 (250), 謝源育, 謝源庭 (200), 彭柏錚 (200), 林治豐 (200), 陳幼麵 (200), 方麗紘 (100), 蔡駿森 (100), 蔡駿森 (100), 蔡依萍 (100), 蔡雅珮 (100), 善心人士 (5,000), 善心人士 (2,000), 善心人士 (1,000), 善心人士 (200), 國際扶輪社 3482 地區 (發熱衣一批), 社區關懷弱勢委員會 (發熱衣一批)

2019.1月

Table listing donors and amounts for January 2019, including 財團法人保力達公益慈善基金會 (802,157), 財團法人保力達公益慈善基金會 (695,841), 財團法人保力達公益慈善基金會 (661,926), 社團法人臺灣視障協會 (250,000), 國泰世華商業銀行受託公益信託 (221,600), 慧治基金專戶 (221,600), 財團法人中華電信基金會 (150,000), 社團法人臺灣視障協會 (50,000), 黃金均線戰法(唯我獨尊) (26,000), 財團法人國美社會福利基金會 (20,000), 合隆毛廠股份有限公司 (20,000), 朱宥葵 (20,000), 陳旋旋 (12,000), 台灣汽電灣共生(股)公司 (10,000), 王晴紋 (10,000), 周綱瑛 (10,000), 賴景民 (7,200)

Table listing donors and amounts for January 2019, including 吳雀梅 (6,000), 王晴紋 (6,000), 中茂分色製版印刷事業股份有限 (5,000), 徐婧雲 (5,000), 卡迷行銷企業社 (3,600), 韋陳香琴 (3,000), 簡當教 (3,000), 許淑麗 (3,000), 連頓實業有限公司 (3,000), 謝源育; 謝源庭 (3,000), 劉本固 (3,000), 林慧子 (2,400), 吳黃碧月 (2,000), 江美惠 (2,000), 邱憲忠 (2,000), 范雅惠 (2,000), 高佩凡 (2,000), 張佑寧 (2,000), 許立民 (2,000), 董怡雯 (2,000), 楊雅惠 (2,000), 劉虹辰 (2,000), 謝佩玲 (2,000), 黃美雲 (1,800), 古智宏 (1,500), 方崇任 (1,500), 長侶精密股份有限公司 (1,000), 禾禮科技(股)公司 (1,000), 王以安、王乙誠 (1,000), 王春燕 (1,000), 李品靜 (1,000), 李秋明 (1,000), 周美汝 (1,000), 林于恬 (1,000), 林雅菁 (1,000), 張淑婷 (1,000), 許金璋 (1,000), 郭坤木 (1,000), 陳文文 (1,000), 陳連堂 (1,000), 陳毓君 (1,000), 黃萬翠 (1,000), 楊東育 (1,000), 趙桂琳 (1,000), 蔡宜芳 (1,000), 鄭名淵 (1,000), 鍾培敏 (1,000), 楊 (1,000), 巴托克咖啡有限公司 (923), 白尚儒 (700), 魏鈺嫻 (600), 何誠雜貨店 (500), 楊黃凱云 (500), 王淑楓 (500), 王惠屏 (500), 吳淑華 (500), 李俊毅 (500), 李茗葵 (500), 趙貞媛 (500), 趙貞媛 (500), 卓育萱 (500), 林奉霆 (500), 唐達超 (500), 涂靜茹 (500), 張超榮 (500), 許惠芳 (500), 彭震昌 (500), 曾奕中 (500), 曾奕勳 (500), 楊叔德 (500), 楊宏培 (500), 廖崧玲 (500), 趙庭加 (500), 蔡麗錦 (500), 鄭永信 (500), 賴瓊仔 (500), 吳秋木 (499), 奇士美企業有限公司 (434), 鄧秉文 (330), 孫凱凱 (330), 慶恩開發投資股份有限公司 (300), 臺南市古都榮譽關懷協會 (300), 豐匯開發企劃有限公司 (300), 綠美企業股份有限公司 (300), 辰安精密工業有限公司 (300), 金群股份有限公司 (300), 哆田生技有限公司 (300), 天下文理補習班 (300), 景躍有限公司 (300), 允誠花坊 (300), 鄭林秀鳳 (300), 王宜慈 (300), 王俊升 (300), 王錦俐 (300), 王錫祺 (300), 王瓊霞 (300), 古芳珍 (300), 甘可齊 (300), 江永能 (300), 江燕 (300), 吳玖珠 (300), 呂世富 (300), 李亞鑫 (300), 李珪玫 (300), 李晉堯 (300), 李淑香 (300), 李蕙萍 (300), 林建中 (300), 林苗希 (300), 林理楷 (300), 紀慧玲 (300), 胡家璋 (300), 翁鳳嬌 (300), 高維瑋 (300)

Table listing donors and amounts for January 2019, including 胡君仲, 黃美琳 (100), 黃吳秀丹 (100), 方麗紘 (100), 陳姿毓 (100), 李佳玲 (100), 李芊豫 (100), 吳翊瑄 (100), 蔡湘菱 (100), 蔡駿森 (100), 蔡雅珮 (100), 呂理祺 (100), 陳 (100), 簡 (2,500), 善心人士 (200), 善心人士 (200), 三貝德數位文創股份有限公司 (發票一批), 財團法人微風慈善基金會 (貓咪玩具 1 只), 財團法人微風慈善基金會 (M 號的運動服 1 套), 財團法人微風慈善基金會 (B.Toys 鬃毛積木 - 叢林冒險 Battat 系列), 財團法人微風慈善基金會 (Elsa 艾莎公主 芭比娃娃 1 個), 財團法人微風慈善基金會 (500CC 不銹鋼保溫瓶 1 只), 財團法人微風慈善基金會 (MP3 隨身音響 1 台), 心晴社會企業有限公司 (星際奇航親子桌遊 4 套), 研達國際股份有限公司 (馬來獾造型蠟燭 20 個), 明曜醫療儀器有限公司 (三樂事熱敷墊 2 組), 眾社企股份有限公司 (手機 10 台), 舒實實業有限公司 (靠得住衛生棉 7 包、好奇尿布 8 包、金貝貝尿布 15 包), 米丘創意有限公司 (B.Toys 小鎖煙囪屋), 聯邵國際有限公司 (UV 除塵蟎機 2 台), 偉大文化有限公司 (電腦多媒體喇叭 1 只), 司徒世壽 (MP3 隨身音響 1 台), 王鈞信 (樂高積木 - Duplo 得寶幼兒系列), 王鈞信 (信誼 smart games 1 只), 王鈞信 (迪士尼聲音感應搖晃玩具總動員), 王鈞信 (Combi Kuma Kun 小熊好朋友), 楊懿玲 (寶貝故事機 - FOOD 超人 1 只), 楊潔儀 (小牛津全套點讀小百科 7 件組), 徐華瀟 (費雪三合一不銹鋼彈跳保溫杯禮盒 1 組), 徐郁晴 (秋冬款兒童鞋襪嬰兒實地地板襪防滑襪子加厚保暖兒童膠底學步鞋 1 雙), 吳燕怡 (費雪小豬撲滿 1 只), 吳岱凌 (B.Toys 小毛球音樂玩樂盤)

善心人士	500
善心人士	451
善心人士	400
善心人士	300
善心人士	300
善心人士	200
善心人士	200
善心人士	200
龍泰科技有限公司	Orcam MyEye 乙台

11月

財團法人保力達公益慈善基金會	329170
財團法人吳尊賢文教公益基金會	300000
財團法人保力達公益慈善基金會	284288
財團法人保力達公益慈善基金會	275491
神達數位股份有限公司	200000
財團法人中華電信基金會	100000
龍昊整合行銷有限公司	100000
資誠聯合會計事務所	100000
安永聯合會計師事務所	50000
安永聯合會計師事務所	50000
Ms. Dora Ting	30755
財團法人國美社會福利基金會	20000
李聖雄	20000
王晴紋	10000
陳淑珍	10000
協煜有限公司	7200
樸暘室內裝修有限公司	5000
關河彬建築師事務所	5000
佳嘉企業有限公司	4000
安美診所	3600
周林滿	3600
陳玉惠	3600
社會永續發展推廣協會	3000
周佩蘭	3000
孫景德	3000
2000	
謝源育·謝源庭	
吳黃碧月 施健隆 陳貞仔 鄭萬蘭	
鄭萬蘭 蕭文裕 謝佩玲	
1800	
陳國欽建築師事務所	
余仁傑 陳政宏 陳淑玲	
林佑鳳	1750
陳文政建築師事務所	1500
蔡瓊玉	1500
1000	
長偲精密股份有限公司	
李秋明 翁淑華 許采翎 蔡美雀	
王春燕 周美汝 張玉榛 陳南騰	
江美惠 洪子涵 章凱甄 陳毓君	
吳澤琳 徐揚清 莊惠珠 趙桂琳	
周依萱 高佩凡 陳明渝 鍾培敏	
謝季葵	750
600	
吳湘寧 許萱羿 蘇金田	
許麗玲	515
500	
王淑楓 林奕辰 張超榮 蘇守謙	
王惠屏 唐逢超 許惠芳 鄭豪群	
吳政良 孫勤凱 曾奕中 趙庭加	
吳美玲 涂靜茹 曾燕君 蔡崑藝	
吳淑華 張威群 楊叔德 鄭永信	
吳麟 張庭璋 楊添培 鄭盛賢	
李俊毅 張紹程 鄔惠瑩	
漢拓有限公司	
卓育萱	330
卓育萱	330
300	
禾墨室內裝修設計工程有限公司	
阜居空間創意室內裝修有限公司	
慶恩開發投資股份有限公司	
台北站前聯合公證事務所	
臺南市古都榮愛關懷協會	
辰安精密工業有限公司	
皓祥防治污染有限公司	
翔笙國際機械有限公司	
有福文創設計有限公司	
龍德國際貿易有限公司	
嶼根室內裝修有限公司	
豐田貿易股份有限公司	
豐匯開發企業有限公司	
漢如國際貿易有限公司	
綠美企業股份有限公司	
真愛生歸藝術有限公司	
凌啓豪建築師事務所	
新福田家具有限公司	
祥誠機電消防企業社	
許伯元建築師事務所	
凱裕實業有限公司	
濬雅實業有限公司	
景賀生技有限公司	
微創電子有限公司	
高榮工程有限公司	
正碣實業有限公司	
久鈺建設有限公司	
哆田生技有限公司	
天下文理補習班	
阡齊國際旅行社	
監控王有限公司	
景躍有限公司	
昇原有限公司	
帝谷有限公司	
冠承有限公司	
國健企業社	
邱林素梅 王宜慈 古芳珍 吳怡真	
陳洪月要 王俊升 白中光 吳玫珠	
楊陳金貴 王宥婷 成美欣 吳政賢	
葉楊秋月 王有慈 朱木生 吳家元	
陳吳美玲 王錦俐 朱復昌 吳淳繡	
仇桂禎 王錫祺 江采蓉 呂世富	
尤威傑 王瓊霞 何承恩 呂柏靜	
王有基 丘明華 吳志勇 李玉珍	
李梅玲 卓政翰 林建中 林學安	
李亞鑫 李淑香 周映生 林晏瑜	
李宜潔 李順發 林玉芬 林康環	
李珣玫 李照華 林秀玲 林彩蓮	
李若梅 李潤中 林秀香 林惠玲	
李晉堯 李蕙萍 林良安 林筠耘	
李茗蕻 沈麗娟 林亞凡 林慧萍	
李宋豫 谷茂宇 林幸運 林瑩珍	
林穎甜 胡明蘭 袁秀玲 張美娟	
武繼光 胡家璋 高柏然 張英賢	
邱惠真 胡淑華 高維璘 張達疆	
姚招帆 范月容 張玉霖 張建設	
洪金蘭 原麗花 張禾鈺 張舒涵	
洪婕婷 徐梳瀟 張佩怡 張雄	
紀慧玲 徐善宜 張佳妮 張順增	
胡至善 徐瓏軒 張秉言 張裕英	
許靜文 陳秀如 陳美惠 陳懿珍	
張煒倫 郭孝光 陳佩璋 陳珮瑜	
張蘭貞 郭志立 陳明泰 陳婕予	
梁肅芳 郭豫智 陳玖妃 陳彩鳳	
梅丞明 郭麗鈴 陳彥璋 陳淑婉	
莊峻安 陳子郡 陳彥樺 陳苑湘	
莊雅菁 陳玉綱 陳美津 陳萬枝	
許貴莉 陳宏鎮 陳美珍 陳靜雯	
傅勻余 黃宗慶 黃敏祥 楊玉蘭	
彭光勳 黃金玉 黃淑貞 楊宏治	
游尊聿 黃勇祥 黃惠鈴 楊定遠	
程奕甄 黃品易 黃雅惠 楊浩群	
程淑玲 黃洪緯 黃毓婕 楊淑松	
賀理民 黃素娥 陳聖訓 楊智松	
黃一萍 黃國城 黃燕雪 楊筑鈞	
黃正堯 黃婉婷 楊玉娟 楊雅婷	
鄒庭安 劉惠芬 蔡怡慧 蕭淑娟	
楊經武 廖依婕 劉榮進 鄧全富	
楊聖鐘 褚意萍 劉齡蔚 鄧陳銘	
楚惠瑋 趙麗珍 潘怡辰 鄭少藝	
葉易雲 劉文嵐 蔡立澤 鄭坤政	
詹美珠 劉明竹 蔡秀連 鄭淑英	
鄒秉文 劉芳蕙 蔡京諭 黎沛渝	
鄒采潔 劉崇伯 蔡宗憲 蕭承瑕	
蕭耀洲 謝依璇 鍾旭晏 關香珍	
戴子翔 謝美惠 鍾秀琴 顏廷燕	
薛玉惠 謝淑雲 鍾麗華 顏榮輝	
謝安邦 鍾正峯 簡明山 蘇琬玲	
蘭奕 江燕	
周瑞廷	250
胡緯文	250
200	
王貞瓔 白尚儒 林治豐 林昭仁	
林穎瑄 翁邱網 張文誌 張芳瑜	
陳秋伶 黃靜婕 謝吳黨 謝亞苓	
江淑慎	150
100	
方麗紘 林龍水 張育菁 黃文貞	
吳佩蓮 邱歆雅 陳妍瑀 黃來亨	
林依萍 洪銀成 陳宗耀 蔡湘葳	
蔡雅珊 蔡駿森 陳	
善心人士	2000
善心人士	1000
善心人士	200
善心人士	200
李女士	圖畫紙 & 影印紙 1批
財團法人優人文化藝術基金會永	鋼琴二台
安藝文館	鋼琴乙台
郭錫揚	食品乙批
蔡技企業有限公司	發票一批
瀚亞證券投資信託股份有限公司	發票一批
水牛文化事業有限公司	發票一批
膳魔師咖啡館	發票一批

信用卡捐款 M-201912

我願意
 每月定期捐款500元 每月定期捐款 _____ 元
 單次捐款1,000元 單次捐款 _____ 元
 您的捐款將用於幫助視障學童教育訓練、定向行動及生活自理訓練、視覺損傷嬰幼兒早期療育、盲用電腦訓練與生活重建、視障就業培力及促進、等相關福利服務。
 註：定期定額捐款固定於每月廿日扣款；如需停止扣款敬請來電告知，謝謝。

捐款人基本資料(欄位前有『*』為必填欄位，請以正楷填寫)

* 捐款人(同收據抬頭)：_____ 先生 女士 公司或團體
 * 身分證字號/統一編號：_____ (填寫以利電子報稅)
 * 聯絡電話：(日) _____ (手機) _____
 * 通訊地址：_____
 * 生日：西元 _____ 年 _____ 月 _____ 日
 * 收據寄發：逐次寄發 年度寄發(統一於隔年三月寄發以利報稅)
 不需寄發 採電子報稅
 幸福的微光會刊(贈閱)? 需要 不需要(可至協會官網閱覽電子版會刊)
 從何處得知本會(可複選)? 網路 廣播 電視 報章雜誌
 活動 DM 親友 其他 _____

信用卡捐款資料(欄位前有『*』為必填欄位，請以正楷填寫)

* 信用卡別：VISA MASTER JCB 聯合信用卡
 * 發卡銀行：_____ 銀行
 * 信用卡有效期限：_____ 月 _____ 年
 請依信用卡正面所標示之有效期限依序填寫
 * 信用卡卡號： _____ - _____ - _____ - _____
 持卡人簽名 (須與信用卡同)

 簽署日期
 _____年 _____月 _____日
 請於資料填妥後將本表傳真至本會24小時傳真專線：(02)2717-3112 或以掛號逕寄：105台北市敦化北路155巷76號1樓 『社團法人台北市視障者家長協會』收。謝謝！

- 注意事項：
- 當協會收到您的信用卡捐款授權書後，我們將以電話方式與您聯繫確認。
 - 當您捐款成功之後，您將於二至四週內收到本會所寄發之正式捐款收據，依所得稅法規定：採取列舉扣除之所得稅申報者，個人最高以不超過綜合所得總額百分之廿為限；營利事業單位則以不超過營利所得總額10%為限。
 - 本會為台灣公益團體自律聯盟成員之一，所有財物及捐款均公開透明並受社會大眾監督，而您的每一筆捐款均將依據公益勸募條例第六條之規定辦理公開徵信。
 - 若您所持有之信用卡換卡或停用，請於新卡收到之後來電告知以利處理後續捐款事宜；若您欲停止捐款，亦請來電告知。謝謝！

謝謝你 我愛你

您所捐出的每一塊錢，都將能提供全台近六萬名視障兒童少年及後天失明者得以勇敢走進人群並且改變自己的人生。

